

『たかだまNEWS』 121 R.5 12.13



『校内授業研究会（全体） 2年1組・算数』

本日の2校時、グループではなく、全教職員による授業研究会を行いました。単元「九九をつくろう」の授業を参観しましたが、子供たちは、かけ算の考え方を生活場面の中から見つけたり、かけ算の考え方を活用して課題を解決したりしていました。その姿は、とても意欲的で、授業での学びを生活に生かすということの大切さを再認識した授業でした。