

『たかだまNEWS』 ④ R.5 6.28





『3年 校外学習』

～ 社会「市の様子」「火事からくらしを守る」などの学習 ～

本日、社会の学習の一環として、「実際の土地の使われ方を車中等から眺めることで、それぞれの土地の使われ方に特徴があることを理解したり、天童市消防署やスーパーマーケットを見学することで、働く人の苦労や工夫、願いなどについて学んだりすること」をねらいに行いました。この学習を、国語「見学したことを」のまとめ方の学習につなげていきます。

『たかだまNEWS』 ④ R.5 6.28



『授業風景より』

～ 1年3組生活科「はなややさいとなかよし」 ～

「学校を取り巻く自然や人との関わりを通して、進んで学校生活を楽しくしようとする」ことをねらいとして、子供たちがとても主体的に生活科の学習に取り組んでいます。

子供たちは2週間ほど前にポップコーンの種をまき、毎日自分たちで水やりを行っています。水やりに行くと、新しい発見がたくさんあり、やってみたいこともたくさん出てきます。先日は、畑に鳥がやってきていることを見つけ、「このままでは芽が食べられてしまう」と心配し、自分たちでその対策を考えて行動に移そうとしました。学校探検で仲良くなった技能士さんのもとを訪ね、資材を分けてもらう交渉にも成功しました。鳥V S 子供たちの知恵比べは、これからも続きそうです。

※この学習の詳細については、1年3組の保護者のみなさんは、今週末の学級だよりをご覧ください。