



ましみずの里

～学びとくらしを自分たちでつくる子ども～

天童市立高掬小学校だより

No.4 H28.7.1

校長 海老 洋一

『いじめのない、明るく、きれいな高掬小』に向けて ～いじめ防止対策について～

いじめ防止にむけて、本市ではどの学校でも、地域や保護者の皆様からの信頼・信用を少しでも取り戻すべく、教育活動を展開しています。本校でも、児童会目標でも示してある「いじめのない、明るく、きれいな高掬小」の『いじめのない』ということについて、下記の考え方で、日常的な子ども理解を通して、保護者の皆様のご理解とご協力をいただきながら、進めてまいります。

いじめ防止の基本的な考え

- ◎全職員が「いじめ問題・いじめ防止」について、「いのちに係わる重要な課題」とであると認識します。
- ◎いじめをなくすことを目的とはしません。「いじめゼロ」という結果を求めていくと、いじめは潜在化し、見えなくなっていくだけだからです。
- ◎いじめ防止のために、学校という社会の中で、自分や家庭とは違う、異質で多様な他者とうまくかかわる、折り合いをつける、コミュニケーションをとる等という雰囲気・空気・文化をつくることが重要であると考えています。
- ◎いじめを学習となるようにしていきます。異質を排除するのではなく、みんなで生きて、くらししていく学校づくりが根幹です。これは、本年度の『学びとくらしを自分たちでつくる子ども』につながっています。



指導の在り方

- ◎「子どもがいじめられた」というのであれば、「いじめである」ととらえます。これは、軽いとか、たいしたことないとか、よくあることだとか、勝手に教師が判断はしません。
- ◎事実を確認していく中で、相手に対して、子どもが「そんなつもりではなかった」とか「ぼくも反省することがある」とか、事実の流れの中で、子ども自身が自然に気づいていく過程を大切にします。
- ◎誠実に、真剣に子どもの課題や困り感、苦しみ等に向き合って事実に沿って、調査します。教師が、簡単に「怒ったり、言って聞かせたりすること」が指導ではありません。
- ◎子どもの文脈の中にある事実に沿って、支援や指導があり、個々の子どもの納得があり、理解があってこそ、指導となり得ると捉えています。
- ◎「いじめの解決」とは、加害者の被害者への謝罪のみでは終わりません。両者を含めて他の子どもたちとの関係を修復し、さらに全員を含む集団が好ましい関係を取り戻し、新たな活動に踏み出せる状況が継続したことで判断していきます。



児童への指導

- ◎「いじめ」については、されている人の立場に立って考えていくことを大事にします。
- ◎いじめが起こってもそれに気づいて（いやな思いをしている人がいることに気づいて）自分たちで解決していくという力をつけていきます。それが、人として成長できることだと考えています。
- ◎そういう力が育つ雰囲気・空気・文化を、今年度の教育目標「学びとくらしを自分たちでつくっていく子ども」を育てる教育活動を通して、醸成していきます。
- ◎そのために一番大事なことは、子どもが自分の考えや気持ちを、自分の言葉でしっかりと仲間に語ることです。そして、仲間の話をしっかりと受けとめて聞き、それに誠実に応えることです。

保護者の皆様へのお願い = 加害者にしない子育てを心に留めていただければ幸いです。

- ◎いじめは、誰でも被害者や加害者になり得ます。しかし、一般的に保護者は、我が子が被害者にならないか心配はしますが、加害者にならないかを心配することは少ないのではないかと推察しています。よって、「加害者にならないようにする子育て」がとても重要であると考えています。
- ◎例えば、A君が嫌がる言葉を10人の子どもから1回ずつ言われたとします。10回言われたA君の

精神的な苦痛は計り知れませんが、言った方は1回ですから悪いことをしたという意識はないかもしれません。もしかしたら言ったことさえ、忘れているかもしれません。その言った事実があったときに、保護者の方の捉え方が鍵になります。「他の友だちも言ったんでしょ。」「子どもだから1回は言ってしまうよね。」という立場か、「回数の問題じゃないよね。」「友だちが嫌がる言葉をいう子どもになってほしくないんだよ。」という立場かということです。後者のことを我が子に言えることは、子ども自身が、「自分がいやなことは友だちにもしていけないこと」を自覚し、「相手の立場に立って気持ちをわかってあげなくてはいけない」ということが実感として理解していく土台になると思います。

◎子どもには、事情があり、背景があり、行為の裏には理由があり、何かしらの言動を起こしています。子どもが事実に向き合い、相手の立場に立って考え、どうすべきかを振りかえって考えたことを、保護者にお伝えします。そして、保護者の思いや願いも子どもに伝えていきます。一人一人、どの子どもかけがえのない大切な存在であることを確認しあいながら、向き合っていきたいと考えています。

第1回いじめ防止対策委員会

今年度第1回いじめ防止対策委員会を6月13日に開催しました。子ども理解の大事さや児童会活動での取組等のご示唆をいただきました。

いじめ防止対策委員の方々

大内 幸子さん（学校評議員代表）
長谷川喜久さん（青少年育成推進員代表）
神保 勝也さん（PTA会長）

表彰朝会を行いました！！ おめでとうございます 6/21

- ☆第33回天童市小学校陸上運動記録会
女子400mリレー 第2位 59" 94
6年 渡辺綾花 伊藤奈那美 武田瑞希 瀬野彩乃 山本 桜
男子400mリレー 第6位 59" 54
6年 大場 蓮 佐藤総司 鈴木千颯 金須智也 五十嵐 翼
- ☆内陸地区年齢別BC級水泳記録会11歳女子50m
バタフライ 第3位 41" 44 6年 高橋咲彩
- ☆ティーボール東南村山地区大会Cブロック第1位
長岡小ブルーサンダース 1年 佐藤颯斗 落合陽斗
3年 秋葉美優 鹿間龍輝 中村耀介 4年 藤塚律紀
- ☆第25回天童市ミニバスケットボールパナソニック杯大会
第2位 RISING KIDSスポーツ少年団
6年 山本 桜 瀬野彩乃 本間ミキ
第3位 高揃スポーツ少年団
6年 武田瑞希 武田菜々
- ☆第6回アテネ杯ミニバスケットボール交流大会
第3位 RISING KIDSスポーツ少年団
6年 山本 桜 瀬野彩乃 本間ミキ
ベストプレイヤー賞 6年 山本 桜
- ☆天童市総合体育大会 殊勲賞 5年 林 壺成

高揃小 PTA 資源回収



今年度も下記の日程で、資源回収を行います。各町内会の皆様からのご理解とご協力をいただきながら、PTA、児童、教職員で実施致します。どうぞよろしくお願い致します。

と き：8月21日（日）午前8時～ 小雨決行
荒天時には8月28日に延期です。

その他：各ご家庭の前へお出ください。地区ごとの方法で回収致します。芳賀タウンの皆様はお手数ですが、小学校までお持ちください。詳細は、後日配布されるプリントを参照願います。

7月の行事予定



1日	金	登校指導 安全点検 すこやか相談	17日	土	市総体水泳競技大会
4日	月	個別支援充実日 小体連水泳教室3年生	18日	月	海の日 
5日	火	全校朝会 委員会活動 1年生弁当	19日	火	表彰朝会 
6日	水	ロング昼休み ALT 授業	20日	水	
8日	金	小体連水泳教室3年生 資源回収担当者会	21日	木	
9日	土	2年生PTA 学年行事	22日	金	水泳学習発表会 通知表配布 給食試食会
11日	月	個別支援充実日 ばれっと	25日	月	1学期終業式 職員会議
12日	火	音楽朝会	26日	火	夏季休業（～8月21日まで）
13日	水	ロング昼休み 代表委員会	27日	水	夏休みプール開放① 
14日	木		28日	木	夏休みプール開放② 
15日	金		29日	金	夏休みプール開放③