

## 今年度の学校経営を振り返って

【子ども達のアンケート結果より】 [A:よくできた B:少しできた C:あまりできなかった D:ぜんぜんできなかった]

	A	B	C	D
1 学校は楽しいですか	73.6	18.7	6.2	1.5

【分析】A「楽しい」と回答した児童の割合は昨年度とほぼ同じである。これからも子どもたち一人一人の良さを認め、自信をもって学校生活が送れるように励まし、達成感を味わわせながら学校生活が送れるように指導していきたい。

	A	B	C	D
2 読書を進んでしましたか	42.0	31.6	22.3	4.1

【分析】AとBをたした割合は昨年度とほぼ同じであるが、Aと回答した児童は昨年度の34.2%より増えている。一方C、Dと回答した割合は昨年度とほぼ同じである。引き続き朝読書など高学年、中学年の読書環境を整え、読書に対する前向きな気持ちを育てていきたい。

	A	B	C	D
3 清掃について黙働しながら協力してできましたか	51.8	37.8	8.8	1.6

【分析】今年度は1学期から黙働清掃に取り組み、集中して掃除をする、見つけ掃除を進んで行く、丁寧に黙って掃除をすることに取り組んできた。その結果、昨年度よりAの割合が10%増という数字になって表れたように思う。これからもAの割合が高められるように高学年の児童を活躍させ、自分たちで自分たちのくらしをよりよくしていこうとする心を育てていきたい。

	A	B	C	D
4 わくわくオリエンテーリング、交流給食など縦割り班の活動は誰とでも仲良くできましたか	86.5	10.9	2.1	0.5

【分析】A評価だけで8割以上の児童が縦割り班活動で誰とでも仲良くできたと回答している。来年度もねらいを明確にし、意図的、計画的に年間計画に位置付けて社会性を育てていきたい。

	A	B	C	D
5 運動会やましまずフェスタなどの行事の中で、自分の役割をしっかりと行うことができましたか	82.4	14.5	2.6	0.5

【分析】今年度もAからDまでの項目の割合については、昨年度とほぼ同じ傾向がある。行事を通して、子どもたちにつけさせたい力をその都度確認しながら共通理解にたって指導していきたいと思います。

	A	B	C	D
6 学級では誰とでも仲良くできましたか	67.4	27.5	4.1	1.0

【分析】A評価について詳しく見ると低学年では約83%、中学年63%、高学年53%という割合になっている。今後も教育相談アンケートを学期に1回とりながら、「学級活動」、「道徳の時間」も活用しながら子どもたちがよりよい関係を築いていけるように支援していきたい。

	A	B	C	D
7 家族や先生、地域の人にすすんで挨拶ができましたか	74.1	20.7	2.6	2.6

[分析] 毎朝、代表児童が廊下に立って、挨拶運動をしている。A評価について詳しく見ると低学年では82%、中学年59%、高学年83%という割合になっている。全体のAの割合は昨年度より若干高くなっているが中学年の割合が低く、その割合を高める手だてを講じながら、全校生がいろいろな場所で進んで挨拶ができるように家庭と協力しながら、継続指導により意識を高めていく必要がある。

	A	B	C	D
8 授業ではわかるまで粘り強く取り組みましたか	47.2	33.2	16.1	3.1

[分析] 昨年度のAの割合より若干下がっている。低学年のA評価は88%だが中学年・高学年の割合は31%と低い結果になっている。わかるまで粘り強く取り組むことをこれからも、授業の中で積極的に取り入れ、達成感や充実感を味わわせていきたい。

	A	B	C	D
9 自分から進んで意見や考えが言えましたか	38.9	32.1	21.8	7.3

[分析] 昨年度のAの割合より若干下がっている。低学年のA評価は68%だが中学年は31%、高学年は32%と低い割合になっている。全校朝会や普段の授業場面で進んで意見や考えを言えるように時間を確保しながら指導してきた。今後も意見や考えを書いてまとめる場と時間を確保することで進んで意見や考えを言える児童の育成に努めていきたい。

	A	B	C	D
10 授業では友達の意見をしっかり聞くことができましたか	71.0	22.8	5.7	0.5

[分析] A評価について詳しく見ると低学年では89%、中学年63%、高学年61%という割合になっている。学びの基本は人の話をしっかり聞くこと。今後は中・高学年のA評価の割合が70%~80%になるように継続して指導していきたい。

	A	B	C	D
11 授業で先生はわかるまで勉強を丁寧に教えてくれましたか	83.9	10.9	5.7	0.0

[分析] A評価と回答した児童の割合が低・中・高学年共に80%以上の高い結果になった。校内研究を通して、教師一人一人が授業力を高めてきた成果の現れと捉えている。これからも1時間、1時間の授業を大切にしながら、個別指導にも心がけ、授業づくりをすすめていきたい。

	必ず取り組む	まあまあ	あまりしない	全然しない
12 家に帰ってから学習をどのくらいしますか。 (1) 宿題	77.7	17.1	2.6	2.1

	必ず取り組む	まあまあ	あまりしない	全然しない
12 家に帰ってから学習をどのくらいしますか。 (2) 宿題以外	33.2	39.4	15.0	7.8

[分析]

学習時間 合計	~15分	~60分	60分	90分~
	7.3	48.2	29.0	7.3

10分×学年+10分の学習時間を確保して家庭学習に取り組むように指導してきた。その結果、低学年82%、中学年73%、高学年76%の割合で宿題に取り組んできた。予習などを含め、宿題以外の家庭学習にも積極的に取り組もうとする気持ちを育てていきたい。

	A	B	C	D
13 困ったときは先生に相談できますか	42.5	31.6	16.6	8.8

[分析] 学期に1回のアンケート調査や個別面談の機会を意図的に設定し、子どもたちの「今」を把握し、心配な児童には寄り添い、安心して学校生活が送れるように、全職員で情報交換しながら、子どもたち一人一人に目をかけ、声かけをしてきた。これからもアンケート調査を計画的に行い、必要に応じて2者面談もしながら子どもたちと丁寧に向き合い、相談しやすい環境作りに努めていきたい。

	A	B	C	D
14 登下校、自転車乗り、遊びについて安全に気をつけながら生活できていますか	86.5	10.4	2.6	0.0

[分析] 自分のいのちを自分で守れるように避難訓練や安全教室、全校朝会で機会を捉えて指導してきたことが割合の高さに結びついている。今後も色々な場面を想定して計画的に取り組ませていきたい。

15 家でどのくらいゲーム機を使ってゲームをしていますか	しない	する
(1)学校がある日	45.6	54.4

15 家でどのくらいゲーム機を使ってゲームをしていますか	しない	する
(2)休みの日	26.4	73.6

学校がある日のゲーム時間	~30分	31~60	60分	91~分
すると回答した人の割合	43人	32人	24人	8人

休みの日のゲーム時間	~30分	31~60	60分	91~分
すると回答した人の割合	39人	39人	32人	21人

[分析] 今年度も昨年度と同様に休日にゲームをしてい

る割合が高く、平日も半数以上の児童がゲームをしている。ゲーム時間も30分以上やっているお子さんが多いのも気になる。家庭での過ごし方については、学習時間の確保ができていないか、ゲームによって生活のリズムが不規則になったりしていないかご家庭でもご確認下さい。アウトメディア対策として、「ゲームをしない日」を設けるなど適切なお声かけや対応も合わせてお願いしたい。

	A	B	C	D
16 遊び村や総合の学習などで地域の方々と一緒に活動したり教えてもらったりして楽しかったですか。	86.5	10.4	1.6	1.6

[分析] 今後も地域の方々との連携を計画的に図りながら、地域の方々へ感謝し、地域を愛する子どもたちの育成に努めていきたいと思います。