

平成 24 年 2 月 16 日

高揃小学校保護者のみなさま

天童市立高揃小学校長  
長 岡 佳 孝

## 今年度の学校経営に係る意識調査についてのまとめ

記録的な大雪や寒さに、春が待ち遠しくなる日々が続いています。そのような中、皆さまにはご健勝のこととお慶び申し上げますとともに、常日頃より賜っております温かいご支援に感謝申し上げます。

さて、先日お願いをいたしました「平成 23 年度の学校経営に係る意識調査」をご提出くださり誠にありがとうございます。その結果について、ご報告申し上げます。

いただきました、励まし、ご意見、ご助言などをもとに平成 24 年度の教育課程編成に活かしてまいりたいと存じます。今後とも、ご指導、ご支援賜りますようお願い申し上げます。

記

### 1. アンケート部分の設問ごとの回答数(回答総数133:平成 24 年 2 月 15 日現在)

「4: そう思う」「3: ややそう思う」「2: あまりそう思わない」「1: そう思わない」

設 問	4	3	2	1
①学校では、学校の様子や高揃小学校の教育方針を説明会や学校ホームページ、学校便りなどでわかりやすく伝えるよう努力してまいりましたが、十分伝わっていたでしょうか?	48 36.1%	75 56.4%	9 6.8%	1 0.8%
②保護者の皆様の悩みや学校への要望を丁寧に受け止め、地域の皆様の声にも応えながら、子どもの教育を進めるよう努力してまいりましたが、家庭や地域に信頼される学校となっているでしょうか?	66 49.6%	59 44.4%	7 5.3%	1 0.8%
③特別支援教育の視点を重視した学校づくりを進め、一人一人の特徴に合わせた教育を進めてまいりました。その取り組みはそれぞれの子どものニーズにあったものとなっていたでしょうか?	31 23.3%	85 63.9%	14 10.5%	3 2.3%
④様々な行事の場面で、一人一人が「輝く自分」となるよう、精一杯の活動ができるように努めてまいりました。運動会、すもう大会など行事の中での子どもの姿は自分自身を發揮できていたでしょうか?	83 62.4%	45 33.8%	4 3.0%	1 0.8%
⑤地域へ関心を持ち、地域が大好きな子どもを育てたいと、地域の方々や、地域の素材を教育活動に活かせる場面を積極的に取り入れてまいりました。このような取り組みは効果的なものとなっていたでしょうか?	68 51.1%	60 45.1%	5 3.8%	0 0.0%
⑥生活科、総合的な学習の時間において、学校から地域に飛び出での活動など、ダイナミックな活動を仕組んできました。子どもたち一人一人の学びへの思いを十分に盛り立てる活動になっていたでしょうか?	74 55.6%	53 39.8%	6 4.5%	0 0.0%
⑦一人一人の子どもたちの家庭学習の取り組みを充実させるよう取り組んでまいりましたが、お子さんの様子から、家庭学習の状況は満足できるものとなっていたでしょうか?	21 15.8%	79 59.4%	30 22.6%	3 2.3%
⑧読書が好きになる子どもたちを目指し、読み聞かせの「ばれっと」さんのご協力も得ながら読書活動への取り組みを行ってまいりましたが、ご家庭での読書の様子は良好なものとなっていたでしょうか?	40 30.1%	50 37.6%	36 27.1%	7 5.3%
⑨子どもたちの地域における挨拶の状況が不十分だとのこと指摘も受けることがあり、挨拶など積極的に行うよう呼びかけをしてまいりましたが、お子さんの様子から、挨拶は良好なものとなっていたでしょうか?	32 24.1%	65 48.9%	28 21.1%	8 6.0%
⑩学校ホームページを開設し、学校の情報をいち早くお届けしようと取り組んでまいりましたが、学校ホームページは有益なものとなっていたでしょうか。	48 36.4%	61 46.2%	18 13.6%	5 3.8%

各設問の平均点を算出し、平成 22 年度のものと比較してみました。

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
そう思う	36.1%	49.6%	23.3%	62.4%	51.1%	55.6%	15.8%	30.1%	24.1%	36.4%
ややそう思う	56.4%	44.4%	63.9%	33.8%	45.1%	39.8%	59.4%	37.6%	48.9%	46.2%
あまりそう思わない	6.8%	5.3%	10.5%	3.0%	3.8%	4.5%	22.6%	27.1%	21.1%	13.6%
そう思わない	0.8%	0.8%	2.3%	0.8%	0.0%	0.0%	2.3%	5.3%	6.0%	3.8%
平均点	<b>3.28</b>	<b>3.43</b>	<b>3.08</b>	<b>3.58</b>	<b>3.47</b>	<b>3.51</b>	<b>2.89</b>	<b>2.92</b>	<b>2.91</b>	<b>3.15</b>
H22 との比較	<b>-0.11</b>	<b>-0.08</b>	<b>-0.06</b>	<b>+0.04</b>	<b>-0.10</b>	<b>+0.09</b>	<b>+0.01</b>	<b>+0.07</b>	<b>+0.07</b>	<b>+0.14</b>

ご指摘いただいた様々な意見と合わせて、より良い高揃小学校を目指し平成 24 年度に向け改善して参ります。特に、「学校の情報の提供」については、素早い発信に努めて参りたいと思います。「改善してもらいたい事項」に記入いただいたご意見の中にも、学校ホームページでは情報の提供の即時性に課題が残るとのご指摘を受けておりましたので、メールによる連絡網の整備にすぐに取りかかります。

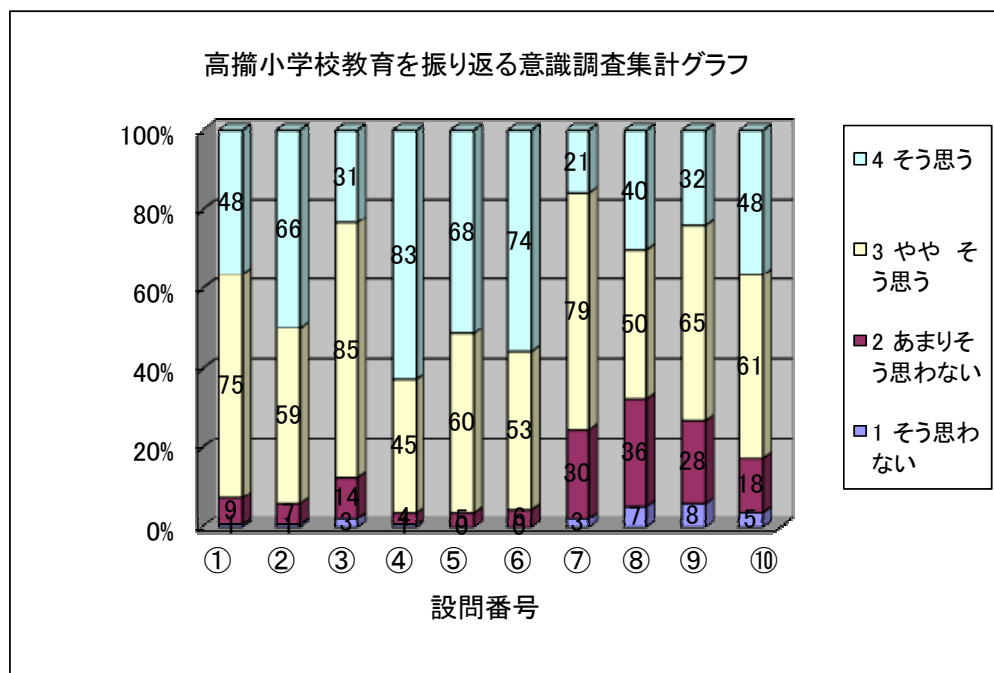
→ 「たかだま安心メール」をスタートします。ぜひ登録をお願いします。

詳細は、別にお渡しする「たかだま安心メール 登録のしかた」をご覧ください。）

平均得点が 3 点に達しなかったのは、「家庭学習」「あいさつ」「読書」です。

特に「あいさつ」については、約 32%の方に良好だとは思わないとのご指摘を受けています。児童のアンケートでは、約 90%の子どもが挨拶は良く出来たと回答しているのとは違う結果となっています。PTA や児童会で「あいさつ運動」に取り組みましたが、地区の中では良好な子どももいるものの、不十分な子どもも見られるとのことでした。どうしても引っ込み思案になりがち

な本校の子どもたちにとっても、積極的に挨拶を行える意欲を持つことは、非常に重要なことです。今後、様々な場面をとらえ、地域の方々など多くの人たちと関わる機会を増やしていくなど、自分から動いていこうとする積極性を育てていけるよう努力して参りたいと思います。



家庭学習について、児童のアンケートによれば宿題や復習に毎日取り組んでいる割合が大変高い状況ではありました。しかし、今回のアンケートでは、ご家庭からはまだまだ出来るのではないかと考えていらっしゃる方が約 27%という状況でした。各学年の実態に合わせ、どのような家庭学習がふさわしいのか、皆様よりご意見を賜りながら、一緒に考えて参りたいと考えているところです。読書についても同様に、家庭で取り組む読書推進の工夫を進めて参ります。

## 2. ⑪、⑫のご意見から

### ⑪ 学校の取り組みで改善して欲しいところ

一番多くのご指摘をいただいたのは、昨年度と同様「あいさつ」の点です。

- ・ もっと挨拶が出来ると思う。
- ・ 登校班の集まりを見ていると、子ども同士のあいさつがなく元気がないので心配しています。自然にみんなが「おはよう」の挨拶が出来れば良いのと思います。

その他、「自主性も大事だが各自の納得を大事にして。」「地域の方々とふれあう機会を増やしてほしい。」「異学年との交流も大事にしてほしい。」などのご意見もいただいています。

### ⑫ 小学校時代にお子様ぜひ身につけて欲しいと思うこと

この点については、多岐にわたるご意見をいただきました。

- ・ コミュニケーション力
- ・ 人を思いやる心。友人と協力する心。
- ・ 挨拶、礼儀作法。
- ・ 積極性、探求心。
- ・ ありがとう、ごめんなさいと素直に言える心。
- ・ 自分の意見を言えること。
- ・ あきらめない心。

いずれも学校教育で育てるべき重要なものであり、道徳、学級での指導など学校教育の全ての場面で取り上げて指導してまいりたいと思います。