

1 ねらい

学校・地域・家庭が互いに協力し合い、子どもたちの成長を支える土台を築く。
カリキュラム評価の実施により、学校教育目標の具現化に向けた学校づくりの改善につなげる。

2 方針

(1) 説明責任を果たす

P T A 総会、授業参観等を通して地域や保護者に学校経営方針や学年・学級の経営方針を積極的に説明する機会を設ける。2月のP T A全体会で、今年度の成果と課題について報告・説明していく。

(2) 学校評価の実施をとおり保護者・地域の期待や願いに応える

地域や保護者の思いや願いを聞く機会を設け、学校に対する期待や願いを受けとめ、全職員で誠意を持って対応していく。

(3) カリキュラム評価を学校評価に位置づける

授業改善のあり方等を客観的にとらえる、カリキュラム評価の適正なあり方について検討し学校評価の中にどのように位置づければよいか追求していく。

3 実施の計画

(1) 説明責任を果たす

PTA 総会・学年総会	4月18日(土)	全保護者対象
家庭訪問	5月中	全家庭対象
授業参観・保護者会・通知表配布	6月12日(金)、7月10日(金)、11月12日(木)、2月3日(木)	
個人面談(通知表配布)保護者へ	12月8日(火)～11日(金)	

(2) 学校評価の実施をとおり保護者・地域の期待や願いに応える

【評価の実施】

自己評価(教職員対象)	一学期末
学校評価アンケート	12月中
学校評議員へのアンケート	1月中

【評価の結果の公表】

学校評価アンケートのまとめ
1月中学校便りにて報告
必要に応じPTA会報へも掲載

(3) カリキュラム評価を学校評価に位置づける

授業評価のあり方、学力検査、全国学力テスト等の成果を次年度の教育課程編成に結びつける。

4 その他

設置者(天童市教育委員会)への報告

3月5日(金)の学校評議委員会終了後速やかに行う。